

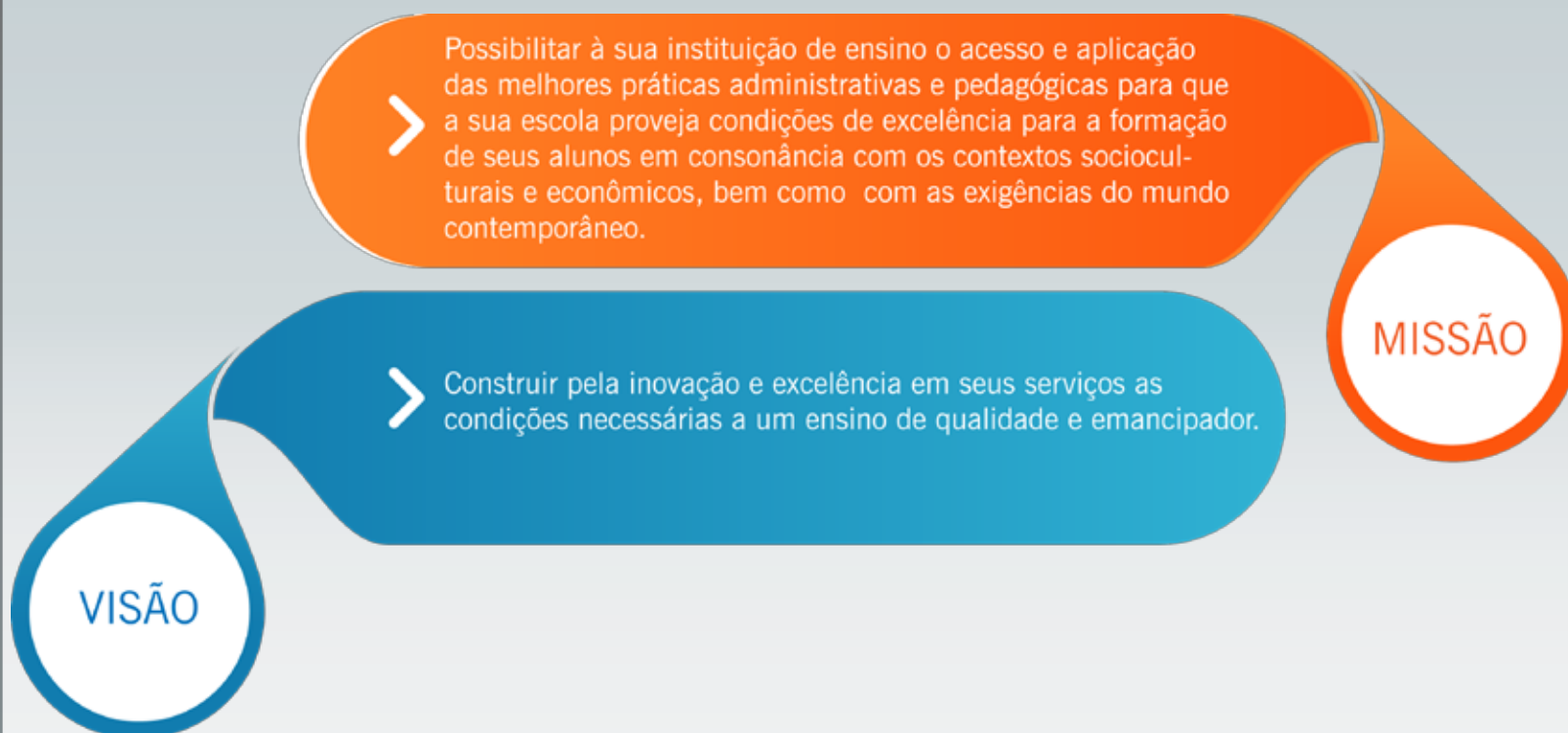


ESCOLA NO AR

Gestão, Inovação e Tecnologia Educacional

Quem somos?

A Escola no Ar é uma empresa que atua em gestão, inovação e tecnologia educacional, que oferta à sua instituição de ensino, por meio de análise prévia, um projeto de implementação e avaliação de novas práticas administrativas e pedagógicas. Buscamos o incremento de seu negócio aliado à melhoria na qualidade e eficiência dos serviços prestados.



A Escola para o século XXI necessita observar e se adequar a um novo contexto para continuar sendo relevante. Os paradigmas que embasaram as práticas escolares no passado já não comportam as necessidades dos jovens aprendizes e da sociedade contemporânea, neste sentido a inovação da cultura escolar se faz necessária.

O mundo mudou e a sua escola continua a mesma?



MÉTODO 3TP

As unidades curriculares trafegam entre os eixos teórico, técnico, tecnológico e projetuais, potencializando a aprendizagem e criando relevância a todos os temas abordados.

O método de aprendizagem 3TP, desenvolvido pela Escola no Ar, propõe a inter-relação de aspectos formativos complementares em função de atividades e projetos coletivos.

A Escola no Ar tem por objetivo potencializar os saberes existentes em cada um de seus aprendizes, fazer uso e empregá-los no processo de aprendizagem pela promoção de atividades projetuais que potencializem a colaboração entre os participantes no contexto sociocultural e profissional.

Serviços



Uma nova escola para um novo mundo!

A Escola no Ar apresenta o sistema PRATIC, uma ferramenta pela qual é possível direcionar ações às várias dimensões do ambiente acadêmico e escolar, propiciando a interação, a colaboração e o desenvolvimento de ambientes mais funcionais, criativos e inovadores de ensino e aprendizagem.

O sistema PRATIC alia e trata as dimensões dos processos, recursos e dos ambientes escolares, sempre considerando a tecnologia e a inovação com a intenção de gerar uma nova cultura: a do aprender pela experiência!





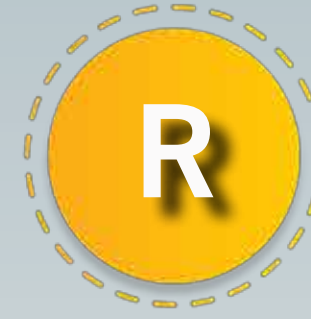
Integração dos processos administrativos e pedagógicos de modo que as demais atividades do ambiente escolar sejam possibilitadas e potencializadas. Desburocratização da gestão, capacitação docente e implantação de programa de desenvolvimento permanente, articulação com a sociedade, respeito e reconhecimento.



Espaços que fomentem a inter-relação dos alunos e professores tendem a ser facilitadores no desenvolvimento das atividades projetuais. O agrupamento autônomo dos indivíduos por meio de interesses comuns e competências complementares possibilitam a experiência e potencializam os processos de ensino e aprendizagem. O aspecto lúdico do ambiente contribui ainda à uma formação ampliada, onde por meio de recursos interativos os alunos podem colocar em prática as teorias trabalhadas.



Um ambiente de aprendizagem inovador busca articular e empregar diferentes metodologias. O ensino híbrido permite a integração de recursos tradicionais com os aparatos tecnológicos disponíveis. A sala de aula invertida faz uso do saber adquirido de modo autônomo pelo aluno, amparado e aprofundado pela mediação docente. A autonomia é construída à partir de atividades projetuais que articulem o saber teórico, a técnica e o uso da tecnologia.



O ensino por projetos permite experiência, contextualização e aplicação dos diversos conteúdos em atividades práticas. Busca-se com isso o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais. Deste modo, estimula-se a criticidade, a criatividade e a capacidade de propor inovação, que são competências desejáveis ao indivíduo contemporâneo, que também abarcam aptidão ao trabalho colaborativo, respeito às diferenças, engajamento, autonomia, cidadania.



A dimensão tecnológica compreende o desenvolvimento, apropriação e o emprego de ferramenta digital e analógico às atividades projetuais propostas. A ampliação do espectro tecnológico estimula a autonomia, a criatividade e a inovação, permitindo a independência em relação às soluções de mercado em favor do desenvolvimento de uma cultura local de produção tecnológica e instrumental, por meio de recursos disponíveis no contexto do aluno.



Permitir a geração de uma cultura escolar que se conecte com a comunidade, possibilitando a todos os envolvidos na dinâmica escolar a vivência socioambiental, a produção artística e artesanal, o respeito aos valores universais, à proatividade, à cultura empreendedora, à economia criativa e à cidadania.

Faça melhor, invista em inovação escolar e amplie seu negócio.

Possuímos uma equipe altamente qualificada composta por professores mestres e doutores nas mais distintas áreas do conhecimento. A Escola no Ar propõe a melhoria em sua estrutura curricular, ampliação e adequação dos espaços, ensino empreendedor e criação de autonomia, economia criativa e inovação nos processos, bem como, a implementação e articulação interdisciplinar dos conteúdos aliados à tecnologia disponível.